

Välkommen till Viktoriaskolan

Läsåret 2020/2021



Innehåll

Viktoriaskolans personal



I denna folder hittar du kontaktuppgifter till all personal på Viktoriaskolan. Här kan du även läsa hur du hittar vår skola på webben, facebook, twitter och instagram.

Information

Läs om Viktoriaskolan, rektorns tankar inför 2020/2021, ordningsregler, rutiner vid sjukdom och ledighet, delaktighet & samverkan, kulturredovisningar samt Viktoriaskolans fritidshem.

Datum



Här finns alla datum inför läsåret 2020/2021. Lovdagar, terminsstart/avslut, fortbildningsdagar och utvecklingssamtalsdagar. Skriv in i almanackan! Fyll även i de datum då fritidshemmet har stängt.

**VI BÖRJAR
HÖSTTERMINEN
ONSDAGEN
DEN 19 AUGUSTI
KLOCKAN 9.00**

På Viktoriaskolan arbetar engagerade och kompetenta pedagoger som hjälper Ditt barn att utvecklas till en trygg och ansvarstagande individ.



Vi som arbetar på skolan är:

F-klass/fritids

Anne Danielsson (t.o.m nov) 305052
Pernilla Bryndahl 305052

År 1

Karolina Renström 305052
Lena Setermo 305052

År 2

Anette Henningson 305053
Ulrica Wittler Sternmo 305053

År 3

Nina Olausson 305053
Kristina Ottebrand 305053

Fritids

Hans Ellehammer 0727-42337
Lena Setermo 0727-42337
Camilla Wasserman 0761-481698
Kristina Ottebrand 0761-481698
Nina Finell 0761-481698
Birgitta Werme 0761-481698
Simon Hadders 0727-42337

Tel. nr

Tel. nr

Tel. nr

Tel. nr

Tel. nr

År 4

Anette Olsson
Maha Sharbatji

År 5

Sara Stengård
Nina Finell

År 6

Sara Dernvall
Lucia Baza

År 7

Ulf Wilnerzon
Elenor Sollerman

År 8

Sebastian Näslund
Ana Sevilla

År 9

Cathrine Avelino de Lima 305054
Anna Evenholm 305054

Tel. nr

Tel. Nr

Tel. Nr

Tel. nr

Tel. nr

Tel. nr

Övriga pedagoger

Camilla Wasserman 305053
Simon Hadders 305052
Maria Karlsson 305053
Jonas Berntsson 305053
Randa Al Sahli 305053
Albert Palm 305053
Daniel Hofgren 305054
Mathilda Fagergren 305054
Emma Myrgren 305054
Staffan Sandberg 305040
Magnus Strandberg 305054
Carine Berisha 305054
Susann Lindgren (från v.45) 305052
Per-Philip Eriksson (vt21) 305054

Pedagogernas uppgift är att skapa förutsättningar för ett lärande som utvecklar framtidskompetenser.



Skolledning

Anette Frank, rektor för skola/fritids

Emma Gustavsson, rektor för förskolan

Per-Philip Eriksson, bitr. rektor för skola/fritids (vt21)

Tel. nr

019-305060

019-305061

019-305054

Kansli

Marianne Gustafsson, skolkanslist

Anders Wittler, ekonom

Tel. nr

019-305051

019-305050 (ank. 1)

ELEVHÄLSA



På Viktoriaskolan har vi ett elevhälsoteam bestående av specialpedagogerna Maria Frosthagen och Maria Jängnemyr, speciallärare Ulrika Hofgren, skolsköterska Lena Fridlund, kurator Johanna Sporrenstrand och rektor Anette Frank. Arbetslagen deltar i elevhälsoarbetet. Vi stämmer av och följer upp vårt arbete varje vecka.

Maria Frosthagen och Maria Jängnemyr, specialpedagoger

Våra specialpedagoger arbetar med att säkerställa att alla elever får det stöd de har rätt till. De arbetar också med att stödja och handleda pedagoger i arbetet med att ge varje elev de bästa förutsättningarna för lärande och utveckling. De är på plats hos oss på Viktoriaskolan tisdag-torsdag respektive måndag-onsdag.

maria.frosthagen@viktoriaskolan.se 019-305056

maria.jangnemyr@viktoriaskolan.se 019-305056

Ulrika Hofgren, speciallärare

Ulrika arbetar praktiskt i grupper eller enskilt med att ge extra stöd och hjälp till elever. Ulrika har också ansvar för svenska som andra språk. Ulrika är på plats hos oss på Viktoriaskolan alla dagar i veckan.

ulrika.hofgren@viktoriaskolan.se 019-305053, 019-305054

Johanna Sporrenstrand, kurator

Johanna arbetar med handledning i elevhälsoproblem och har också samtalsstöd med föräldrar och elever. Johanna är hos oss på Viktoriaskolan fyra dagar i veckan, vanligen alla dagar utom onsdag.

johanna.sporrenstrand@viktoriaskolan.se 019-305065, 0706-405056.

Lena Fridlund, skolsköterska

Lena arbetar med förebyggande elevhälsoarbete med allt från vaccinationer, hälsosamtal och hälsokontroller. Lena handleder och stöder också oss i vårt elevhälsoarbete kring medicinska frågor. Lena är på plats hos oss tre dagar i veckan; tisdag - torsdag.

lena.fridlund@viktoriaskolan.se 019-305055, 0702-902670

Skolläkare och Skolpsykolog

Till vårt elevhälsoteam är skolläkare, Peter Ledstam, och skolpsykolog Henrik Eldblom kopplade.

Anette Frank, rektor

Rektor ansvarar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att elever får de anpassningar, det stöd och den hjälp de behöver.

anette.frank@viktoriaskolan.se 019-305060, 0706-685061

KONTAKTA OSS



2020/2021

Viktoriaskolan

Granrisvägen 33

702 35 Örebro

info@viktoriaskolan.se (eller fornamn.efternamn@viktoriaskolan.se)

www.viktoriaskolan.se

Twitter: @Viktoriaskolan #viktoriaskolan

FB: www.facebook.com/viktoriaskolan

Instagram: viktoriaskolan ; viktoriaskolansfritids

019-30 50 50

FÖR HELA MÄNNISKAN

nu och i framtiden



OM VIKTORIASKOLAN

Viktoriaskolan är en fristående skola på KRISTEN GRUND, som satsar på ett LÄRANDE för att utveckla kompetenser för nutid och framtid.

Med den kristna grunden och ett VARIERAT LÄRANDE genom bl.a. multipla intelligenser är vår vision att vara en skola FÖR HELA MÄNNISKAN nu och i framtiden. Utifrån den visionen har vi valt att ha en KULTURPROFIL med ämnena bild, dans, drama och musik.

På vår skola vill vi erbjuda en miljö som kännetecknas av TRYGGHET, ANSVAR och KREATIVITET där eleverna kan samtala om och utveckla redskap att bearbeta existentiella frågor.



TANKAR FRÅN REKTORN

Under läsåret som gått har jag och vi alla ställts inför en helt ny situation med anledning av pandemin, covid-19. Vi fick göra saker lite annorlunda utifrån det. Tillsammans klarade vi utmaningen och fick också med oss positiva upplevelser - som fikarasterna på förmiddagen med alla elever och all personal utomhus samtidigt. Vi kommer att få fortsätta med vårt upplägg utifrån covid-19 till start detta läsår också.

Lsåret 2019-2020 har vi arbetat vidare med ämnesövergripande teman i alla skolans arbetslag. Vårt mål med detta är att i högre grad utgå från en helhetssyn på kunskap. Även kulturen är en del i detta arbete. Under året som gått har eleverna redovisat **kultur och ämnesövergripande arbete** tillsammans i sina arbetslag/arbetsgrupper. Det blev bl.a. välgörenhetsgalan med 7-9 (tema Hållbarhet/vår värld), kulturredovisningen "Katitzi" med 4-6 som kommer kunna ses nu som film (tema Är alla verkligen lika mycket värda?), föreställningen "Valrossen Dennis" med 2-3 som del i ämnesövergripande arbete med temat "Material och ämnen i vår omgivning, corona-anpassad vernissage utifrån temat djur i närområdet med f-1 till termins temat "Att leva i närområdet". Det har varit härligt att se hur det ämnesövergripande arbetet och kulturen hjälpt många elever att bättre förstå och minnas det de lärt, även om en del av arbetet och redovisningar anpassas utifrån covid-19.

Vi har också under året haft kulturpedagoger från kulturskolan hos oss en dag i veckan, i projektet **Kultur för lust och lärande**. Lsåret 2019-2020 låg huvuddelen av arbetet i lågstadiet och skolår 9.

Inför läsåret 2020-2021 fortsätter vi utvecklas så att eleverna får med sig de kunskaper, kompetenser och kreativitet de behöver nu och i framtiden, för att kunna hitta nya och bättre lösningar och vägar i vardag, hemma och i samhället. För att arbetet ska nå långt i måluppfyllelsen för alla elever kommer pedagogerna att delta i fortbildning bl.a. kring **ledarskap i klassrummet** och **kooperativt lärande**. De kunskaper och metoder lärarna under förra läsåret fick

med sig inom ledarskap, ämnesövergripande arbete och elevdelaktighet samt inom området NPF kommer användas vidare detta år så att eleverna ska få än större möjlighet att utveckla sitt lärande och sin kreativitet. Vi genomför under detta läsår två praktiska forskningsprojekt tillsammans med forskare från Örebro Universitet. Ett handlar om lärarnas kollegiala lärande (lärande med och av varandra) och det andra om engelskundervisning. Vi kommer också att fortsätta i uppdraget att vara **övningsskola för studenter** vid lärarutbildningar på Örebro Universitet och även genom det **samarbeta med universitetet**.

Tillsammans med eleverna och er vårdnadshavare kommer vi arbeta för att i än större utsträckning vara en skola med en **arbetsmiljö som är trygg, glädjerik och där studiefokus råder**. Lsåret 2020-2021 kommer starta upp med arbete för en lärmiljö som präglas av positiva, omsorgsfulla och uppmuntrande ord - där eleverna med lärarna lägger upp en plan för klassens arbete under läsåret. Men hjälp av **lärandestöd, emotionellt stöd och grupporganisation** ska eleverna och klasserna/grupperna få bästa möjliga lärsituation.

För att kunna ha studiefokus och lära lättare behövs också att kroppen får vad den behöver (sömn, mat, rörelse, omsorg...). Vi arbetar vidare med att vi alla får till **rörelse varje dag**. De yngre eleverna (F-4) fortsätter att använda mycket tid ute med vårt **fritids med friluftspröfil**. Allt för att ge våra elever en god grund för livet nu och i framtiden.

Jag ser fram emot ett spännande, utvecklande läsåret på Viktoriaskolan

Anette Frank, rektor

TRYGGHET



För att stödja arbete med likabehandling på Viktoriaskolans finns ett trygghetsteam. Trygghetsteamets främsta uppgift är att tillsammans med övrig personal arbeta förebyggande, för att förhindra all form av diskriminering och kränkande behandling.

Trygghetsteamet ska stötta personalen i det förebyggande arbetet mot kränkande behandling, följa upp och utvärdera att trygghetsplanen efterlevs av all personal på skolan, samt följa upp att eleverna är delaktiga i det förebyggande trygghetsarbetet.

Viktoriaskolans tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling. En ledstjärna för hela vår verksamhet och vårt sätt att vara mot varandra är bibelns Gyllene regel: "...vad ni vill att människor ska göra för er ska ni också göra för dem" (Matt 7:12).



Viktoriaskolans trygghetsteam består av: rektor Anette Frank, specialpedagog Maria Frosthagen, skolsköterska Lena Fridlund, kurator Johanna Sporrenstrand, lärarepresentanterna Nina Olausson, Lucia Baza och Cathrine Avelino de Lima samt Kristina Ottebrand från fritids.

Trygghetsteamet träffas 1 gång/månad samt vid behov.

Vid all misstanke om kränkning och mobbing kontaktas mentor (det går också att kontakta någon i trygghetsteamet). Mentor anmäler sedan omedelbart till kurator och rektor.

Mer utförligt beskrivs trygghetsarbetet i skolans trygghetsplan som finns att hämta på [skolans hemsida](#). Planen lyfts vid start av läsåret i arbetslagen, klasserna och vid föräldramötena. Därefter arbetas det kontinuerligt med trygghet och trivsel utifrån trygghetsplanens beskrivning - i klasserna och i arbetslagen, med stöd av trygghetsteamet.

Studie- och yrkesvägledning

På skolan arbetas så att eleverna på olika sätt ska få stöd för sina studier och för vägen fram emot ett yrke i framtiden. Vår studie- och yrkesvägledare Helene Sjöberg samverkar med lärarna i de olika stadierna utifrån en plan som lagts för arbetet. De äldre eleverna träffar dessutom Helene enskilt i handledningssamtal kring val för framtiden, inför gymnasiestudierna. Helene finns på skolan tre förmiddagar i veckan. Vanligen måndag, onsdag och fredag.

KONTAKTA OSS



2020/2021

Viktoriaskolan

Granrisvägen 33
702 35 Örebro

info@viktoriaskolan.se (eller fornamn.efternamn@viktoriaskolan.se)

www.viktoriaskolan.se

Twitter: @Viktoriaskolan #viktoriaskolan

FB: www.facebook.com/viktoriaskolan

Instagram: viktoriaskolan ; viktoriaskolansfritids

019- 30 50 50

Ordningsregler och förväntningar

Vid Viktoriaskolan önskar vi tillsammans med elever och deras vårdnadshavare samarbeta om en uppväxtmiljö som skapar fungerande individer i det framtida samhället. Detta arbete pågår i arbetslagen och formuleras i skolans övergripande planer. Dessa bygger i sin tur på värdegrunden som den kommer till uttryck i skollag och läroplan såväl som i Viktoriaskolans skolplan.

Vårt förhållningssätt grundar sig på vår värdegrund som beskrivs i Viktoriaskolans skolplan och våra värdegrundsord (trygghet - ansvar - kreativitet). Den kan sammanfattas i Bibelns gyllene regel - *"Allt vad ni vill att människorna skall göra mot er ska ni också göra mot dem."*

Med stöd av gemensamma ordningsregler och ömsesidiga förväntningar mellan skola - elever, skola - föräldrar (vårdnadshavare) konkretiseras ytterligare viktiga aspekter för att lyckas i detta arbete.

Beslutade ordningsregler vid vår skola kompletteras i arbetslag och enskilda klasser med avsiktsförklaringar, om lärande och social samvaro, som bestäms av lärare och elever i samverkan.

Det är självklart att vi i skolan följer samma lagar och regler som gäller i samhället i övrigt vad gäller våld, trakasserier, stöld, skadegörelse, droger etc. (Se även Viktoriaskolans trygghetsplan där kränkningar och trakasserier behandlas mer ingående).

Vi strävar efter en positiv och utvecklande lärandemiljö med mycket arbete samt trygghet och lugn miljö på skolan.

Ordningsregler

Trygghet	Ansvar och studiefokus	
1 Vi pratar gott om och till varandra och vi använder ett vårdat språk	A Vi kommer i tid till lektionerna och har med oss rätt material	G Vid skadegörelse får den som är vållande ersätta skadan
2 Vi är hjälpsamma och omtänksamma mot varandra	B Vi har arbetsfokus på lektionerna	H Vi leker på ett sådant sätt att ingen kan bli skadad
3 Vi visar respekt för varandra - för vuxna, ungdomar och barn	C Vi använder bara lärplattor och datorer i utbildningssyfte under lektionerna	I Vi låter bli att kasta snöboll och att snöpula varandra
4 Vi försöker se till att alla har någon att vara med	D Mobiltelefon som tagits med till skolan lämnas till lärare under skoldagen enligt arbetslagets rutiner	J Vi äter inte godis på skolans område
5 Vi löser konflikter genom samtal	E Vi tar av oss ytterkläder och ytterskor när vi kommer in (skor för 7-9 nov-apr)	K Vi är rädda om naturen och hela vår utemiljö
6 Elever t.o.m skolår 6 får inte lämna skolans område under skoltid utan lärares tillstånd	F Vi är rädda om skolans innemiljö och lämnar lokalerna som vi önskar finna dem	Om dessa regler inte följs kommer någon/några ur personalen att: (forts. på nästa sida)

Ordningsregler och förväntningar

Om ordningsreglerna inte följs kommer någon/några ur personalen att:

- Ta ett samtal med dig
 - Kontakta dina föräldrar
 - Ha ett möte med dig och dina föräldrar
 - Vid mötet kommer ett åtgärdsprogram att upprättas
- Situationen avgör vilken av åtgärderna som kommer att bli aktuell.

Förväntningar

Dessa förväntningar kan Du som elev ha på skolan	Dessa förväntningar kan Du som förälder ha på skolan	Dessa förväntningar har skolan på Dig som elev	Dessa förväntningar har skolan på Dig som förälder (vårdnadshavare)
<p>Att vi vuxna</p> <ul style="list-style-type: none">• använder ett vårdat språk och har ett trevligt sätt• lyssnar, tar dig på allvar och visar intresse för dina synpunkter• arbetar för att du ska tycka det är kul och meningsfullt att lära• låter dig medverka i skolans angelägenheter och ha inflytande över ditt lärande• arbetar för att du ska trivas och känna dig trygg under skoldagen samt motverkar kränkningar och trakasserier• gemensamt arbetar för att våra regler följs	<p>Att personalen</p> <ul style="list-style-type: none">• är kompetent och visar respekt för era barn• arbetar för att eleverna ska känna glädje och stimulans i sitt lärande• arbetar för att varje elev ska känna att han/hon duger och att han/hon kan• ser till både gruppens och individens behov• har en öppen kommunikation med vårdnadshavare• arbetar för att varje elev ska trivas och känna trygghet, samt att skolan arbetar aktivt för att motverka kränkningar och mobbning	<p>Att du</p> <ul style="list-style-type: none">• visar respekt och hänsyn för skolkamrater och vuxna samt hjälper till för att skapa trivsel och trygghet på skolan• använder ett vårdat språk, har ett trevligt sätt och följer skolans regler• tar ansvar för dina handlingar och står för det du gör• är rädd om skolans inne och utemiljö• passar tiderna och har material med dig till lektionerna samt sköter dina arbetsuppgifter och dina läxor• tar mer och mer ansvar för ditt eget lärande och arbetar för att nå dina mål ju äldre du blir• äter frukost och lunch varje dag och ser till att röra dig varje dag vid raster	<p>Att du</p> <ul style="list-style-type: none">• tar huvudansvaret för ditt barns sociala uppfostran och vardagskunskaper• har förtroende för att skolans personal arbetar för ditt barns bästa och inför barnet visar en positiv attityd till skola och personal• har en öppen kommunikation med skolan, läser veckobrev, deltar i föräldramöten och utvecklingssamtal och kontaktar ditt barns mentor vid frågor och synpunkter• sjukanmäler ditt barn, enligt skolans rutin• efter förmåga hjälper ditt barn med läxor och tar ansvar för att han/hon har med sig det material han/hon behöver i skolan• tar ansvar för att ditt barn kommer i tid till skolan, har ätit frukost och är utvilad

FRTIDS

Besök vår hemsida:
www.fritids.weebly.com
Följ oss på Instagram:
viktoriaskolansfritid



Viktoriaskolans fritidshem

Fritidshemmet är till för alla barn som har behov av omsorg på grund av att föräldrar arbetar eller studerar.

Öppettider på fritidshemmet är 6.30-17.30.

Från 6.30-7.00 är barnen på förskolan och 16.30-17.30 är barnen på Björken.

Mobilnummer klass 1-4: 0761-481698

Mobilnummer F-klassen: 0727-423377

Stängda dagar på fritidshemmet:

Torsdag 13 aug och
fredag 14 aug

Planeringsdagar för all personal

Onsdag 23 sept

Fortbildningsdag,
fritidspersonalen

Måndag 28 dec -
onsdag 30 dec

Öppet endast
om behov av omsorg finns

Torsdag 7 jan

Fortbildnings- och
planeringsdag, all personal

Tisdag 6 apr

Fortbildningsdag, all personal

(Fredag 11 jun

Utvärderings- och planeringsdag
skola och fritids. Fritids öppet med
hjälp av vikarier)

Personuppgifter

Vid höstterminsstarten vill vi att du som förälder fyller i en personuppgiftsblankett, denna förvaras hos arbetslaget och på kansliet, och är till för att vi så snabbt som möjligt skall kunna få tag på någon anhörig om det händer ert barn något.

Förlorat något?

Om du förlorat något hör av dig till personalen omgående. Vid varje termins slut lägger personalen ut allt kvarglömt, därefter skänks det överblivna till välgörenhet.

Kulturredovisningar



År F-9

Varje termin kommer eleverna vid ett eller flera tillfällen medverka vid vernissage, dans-, musik-, eller dramauppvisningar. Vi ser det som en möjlighet att få uppträda och visa vad vi arbetat med i kulturen och ämnesgripanden teman under terminen.

Dessa tillfällen är obligatoriska skoldagar och kompenseras med ledighet vid jul och sommar (redan inräknat i kalendern).

Läsårsplanering/lovdagar

Höstterminen 2020

Onsdag 19 aug

Höstterminsstart kl. 9.00

Torsdag 3 sept - Fredag 4 sept

Utvecklingssamtalsdagar (År F-6: skoldag och lovdag, År 7-9: självstudiedag och lovdag)

Onsdag 23 sept

Fortbildningsdag, fritidshemmet stängt

Vecka 44

Höstlov för eleverna, fritidshemmet öppet alla dagar

Tisdag 17 nov

Fortbildningsdag, fritidshemmet öppet

Tisdag 22 dec

Höstterminen avslutas

Höst- och sommar- avslutningar

F-3 22 dec. kl. 16.30
10 juni kl. 15.00

4-9 22 dec. kl. 15.00
10 juni kl. 16.30

Vårterminen 2021

Torsdag 7 jan

Fortbildningsdag, fritidshemmet stängt

Fredag 8 jan

Fortbildningsdag, fritidshemmet öppet

Måndag 11 jan

Vårterminsstart enligt ordinarie schema

Måndag 25 jan - Tisdag 26 jan

Utvecklingssamtalsdagar (År F-6: lovdag och skoldag, År 7-9: lovdag och självstudiedag)

Vecka 8

Sportlov, fritidshemmet öppet

Vecka 13

Påsklov, fritidshemmet öppet

Tisdag 6 apr

Fortbildningsdag, fritidshemmet stängt

Fredag 14 maj

Lovdag, fritidshemmet öppet

Onsdag 2 juni

Fortbildningsdag, fritidshemmet öppet

Torsdag 10 juni

Vårterminen avslutas



Nationella prov 2020/2021

Måndag-fredag	2 nov-11 dec	Period för muntliga delarna av nationella proven i årskurs 6 och årskurs 9.
Tisdag	9 feb	Sv 6:an
Torsdag	11 feb	Sv 6:an
Måndag-fredag	15 mars-21 maj	Period för nationella proven i årskurs 3. Ma och Sv.
Mån - fre	Från v. 9	NO 9:an
Tisdag	16 mars kl. 9.00	Sv 9:an
Torsdag	18 mars kl. 9.00	Sv 9:an
Tisdag	23 mars	Eng 6:an
Onsdag	24 mars kl. 9.00	NO 9:an
Torsdag	25 mars	Eng 6:an
Tisdag	13 apr kl. 9.00	Eng 9:an
Torsdag	15 apr kl. 9.00	Eng 9:an
Måndag	26 apr	Ma 6:an
Tisdag	27 maj kl. 9.00	SO 9:an
Onsdag	28 apr	Ma 6:an
Torsdag	29 maj kl. 9.00	SO 9:an
Onsdag	5 maj kl. 9.00	Ma 9:an
Fredag	7 maj kl. 9.00	Ma 9:an

Vid nationella provdagar (6:an och 9:an) eller provperiod (3:an, 6:an och 9:an) beviljas inte ledighet.

Välkommen till skolan 2020/2021

Torsdag	13 aug	Föräldramöte förskoleklassen kl. 18.00 - 19.30
Onsdag	19 aug	Föräldramöte klass 7 kl. 18.00 - 19.30
Torsdag	20 aug	Föräldramöte klass 8 kl. 17.30 - 18.45
Tisdag	25 aug	Föräldramöte klass 1 kl. 17.30 - 18.45
Tisdag	25 aug	Föräldramöte klass 2 kl. 19.00 - 20.15
Onsdag	26 aug	Föräldramöte klass 3 kl. 17.30 - 18.45
Onsdag	26 aug	Föräldramöte klass 4 kl. 19.00 - 20.15
Torsdag	27 aug	Föräldramöte klass 5 kl. 17.30 - 18.45
Torsdag	27 aug	Föräldramöte klass 6 kl. 19.00 - 20.15
Torsdag	3 sept	Föräldramöte klass 9 kl. 18.00 - 19.30
Tisdag	20 okt	Föräldraråd kl. 18.30 - 20.00
Måndag	9 nov	Skolkväll 7-9 kl. 18.00 - 20.00
Tisdag	17 nov	Skolkväll 4-6 kl. 18.00 - 20.00
Tisdag	24 nov	Kulturredovisning, vernissage F-1 kl. 15.00 - 17.30
Torsdag	26 nov	Kulturredovisning 2-3 kl. 17.00-17.30
Tisdag	22 dec	Höstterminsavslutning 4-9 kl. 15.00 - 15.45
Tisdag	22 dec	Höstterminsavslutning F-3 kl. 16.30 - 17.15
Tisdag	12 jan	Öppet hus för blivande mellanstadieelever kl. 9.30 - 11.30
Tisdag	19 jan	Öppet hus för blivande högstadieelever kl. 9.30 - 11.30
Måndag	1 feb	Skolkväll 1-3 kl. 17.00 - 18.30
Torsdag	11 feb	Kulturredovisning 7-9 kl. 18.00 - 20.00
Onsdag	3 mars	Föräldramöte F-3 kl. 18.00 - 19.30 (preliminärt - bekräftas i januari)
Tisdag	9 mars	Föräldramöte 4-6 kl. 18.00 - 19.30 (preliminärt - bekräftas i januari)
Tisdag	16 mars	Föräldramöte 7-9 kl. 18.00 - 19.30 (preliminärt - bekräftas i januari)
Tisdag	23 mars	Föräldraråd kl. 18.30 - 20.00
Onsdag	5 maj	Kulturredovisning 4-6 kl. 17.00 - 18.00
Tisdag	18 maj	Kulturredovisning F-1 kl. 16.30 - 17.00
Tisdag	25 maj	Kulturredovisning 2-3 kl. 17.00-17.30
Torsdag	10 juni	Sommaravslutning F-3 kl. 15.00 - 15.45
Torsdag	10 juni	Sommaravslutning 4-9 kl. 16.30 - 17.30

För elever i respektive klass eller klasser är avslutningar, redovisningstillfällen och öppet hus-tillfällen obligatoriska och kompenseras med ledighet vid terminsslut (redan inräknat i kalendern).

Samverkan & Delaktighet

Vi vill att föräldrar och barn ska känna delaktighet i Viktoriaskolan.

FÖRÄLDRAMÖTEN

Skolans personal kallar till ett föräldramöte per termin.

UTVECKLINGSSAMTAL

En gång per termin träffas eleven, mentorn och föräldern för ett enskilt samtal om elevens utveckling. Samtalets mål är att stödja och stärka elevens utveckling på bästa sätt.

KLASSRÅD

Varje klass har klassråd varje vecka. På klassrådet tar vi upp frågor som är viktiga för eleverna och läraren. Vissa ärenden går sedan vidare t.ex. till elevråd eller föräldraråd.

ELEVRÅD

Två elevrepresentanter från varje klass och rektor träffas en gång i månaden. Vi tar upp frågor som kommit fram vid de olika klassråden och som berör hela arbetslaget eller hela skolan.

FÖRÄLDRARÅD

En gång per termin träffas två föräldrarepresentanter per klass/grupp tillsammans med personalrepresentanter och rektor för att fundera över skolfrågor och skicka med tankar till skolledningen.

LEDIGHETSANSÖKAN

På www.viktoriaskolan.se hittar du blanketten som du ska fylla i för att ansöka om ledighet.



Viktoriaskolan har en kulturprofil som innebär att våra elever får lära sig genom BILD, DANS, DRAMA och MUSIK

Vid sjukdom

Vid sjukdom eller annan frånvaro skall anmälan till skolan göras före kl.8.00 av förälder på telefon 019-30 50 50 (ank. 3) för klasserna F-5 och för klass 6-9 via närvarosystemet i Adela.

Alla elever från förskoleklass och uppåt har lagstadgad skolplikt och du som förälder är ansvarig för att ditt barn kommer till skolan i tid.

Ledighet

Det är viktigt att i möjligaste mån planera resor till lov och helger. Önskar du ändå vid något tillfälle söka ledigt för ditt barn finns blankett att få av mentor och på hemsidan. Mentor beviljar ledighet upp till 2 dagar/termin, därefter beviljar rektor eventuell ledighet. Vid ledigheter över 10 dagar/läsår samråder rektor med skolstyrelsen. Vid nationella provdagar och provperioder beviljas inte ledigheter (se datum på en sida längre bak i häftet).

De arbetsuppgifter som eleven får med sig från skolan skall under ledigheten utföras med förälder som ansvarig.

