

Trygghetsplan-

Plan mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 2024-2025, Pärlan.

Trygghetsarbetet handlar om att skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. En trygg vardag är en förutsättning för att lära och utvecklas.

Mål och vision

Alla barn och vuxna på Pärlan ska känna sig trygga under sin tid på förskolan. Vi vill att alla ska känna sig respekterade och lyssnade på. Alla ska få känna sig som en värdefull del av Pärlan och vi utgår från den gyllene regeln i Bibeln *"Allt vad Du vill att människor ska göra för Dig ska Du göra för dem."* i vår värdegrund och förhållningssätt till varandra.

"Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas".

Läroplanen för förskolan (Lpfö 18)

På vår förskola tar vi alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på största allvar. Det är alltid den utsattes upplevelser som är utgångspunkt i konfliktsituationen och alla känslor är värda att tas på allvar. Konflikter är en naturlig del av mänskligt samspel, men det är de vuxnas ansvar att finnas nära barnen för att ge barnen redskap att kunna hantera och lösa konflikter. Olikheter ser vi som en tillgång och en förutsättning för utveckling och acceptans.

De sju diskrimineringsgrunderna:

- Sexuell läggning
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Ålder

Främjande insatser

På Pärlan arbetar vi med att stärka varje barns självkänsla, alla ska få utrymme och inflytande i verksamheten. Vi finns nära barnen i deras lekar och samtal för att vägleda dem i deras samspel och kommunikation. Vi samtalar med barnen om deras rättigheter och skyldigheter, för att göra dem uppmärksamma på allas lika värde. Vi vill med detta skapa en tillåtande atmosfär där respekt, empati och självkänsla stärks för att förebygga all form av kränkande behandling.

För att skapa en trygg i miljö i förskolan är närvarande och lyhörda vuxna, en inspirerande miljö och barns delaktighet i verksamheten viktiga faktorer. Detta arbetar vi med genom att:

- Vi startar varje hösttermin med ett trygghetsprojekt tillsammans med barnen där tydliggörande pedagogik, olika material och figurer och pedagogisk dokumentation hjälper till att forma och visualisera projektet.
- Pedagogerna är observanta och lyhörda på barnens olika behov av trygghet och ger barnet möjlighet att göra sin röst hörd genom att vara närvarande och nyfikna pedagoger i samspel och samtal med barnen.
- Barngruppens olikheter och kulturella mångfald ser vi som en tillgång i trygghetsarbetet och stärker respekten för varandra.
- Pedagogerna har en gemensam värdegrund och förhållningssätt mot barnen och vårdnadshavare utifrån ICDP (vägledande samspel) vilket bl.a. innebär att vi arbetar för att skapa goda relationer mellan barn och vuxna, barn och barn samt mellan vuxna o vuxna.

Förebyggande arbete.

All personal är väl förtrogen med insatserna i trygghetsplanen för att kunna arbeta förebyggande mot kränkningar och trakasserier. Personalen kartlägger, analyserar och följer upp arbetet med tryggheten på respektive avdelning under året.

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det finns alltid minst en personal i närheten av barnen. Personalen är lyhörd inför barns åsikter och känslor inför olika miljöer, personal eller barn. Personalen tar i beaktning vårdnadshavares synpunkter utifrån deras insyn i verksamheten samt ev. synpunkter som uppkommer i hemmet gällande barnens vistelse på förskolan.



Förskolans rutiner för att anmäla och utreda trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling till huvudman.

Trygghetsarbetet regleras i två regelverk:

- 6:e kap i skollagen (2010:800)
- 1-3:e kap i diskrimineringslagen (2008:567)

Utifrån dessa två regelverk är all personal i förskolan skyldiga att anmäla till rektor om de får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling och/eller utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten. Anmälan till rektor ska ske samma dag som personalen får kännedom om kränkningen/trakasserierna. Rektor som mottar sådan anmälan är skyldig att samma dag anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är i sin tur skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna i det anmälda fallet och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Ansvariga på plats:

Emma Gustavsson, rektor tfn
0725-661199

Susanne Kihlström, Korallen tfn
0725-538487

Sandra Vall Beinerfelt, Snäckan
tfn 0725-538037

Jennie Kihlstrand, Musslan tfn
0725-538035

För vidare information se:

- Skollagen (2010:800)
- Lpfö18
- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef